

HOPE

Penser, Agir et Entreprendre
Dans un monde incertain



ENSci
LES ATELIERS

info.exed@polytechnique.fr
formation-fc-ms@ensci.com



ENSci
LES ATELIERS





Hope ?

Programme certifiant CNCP

Se transformer pour transformer.

Acquérir de la confiance et de la créativité face à l'incertitude.



Fabien GÉLÉDAN



Jean-Patrick PÉCHÉ



ENSci
LES ATELIERS



Si un jour vous vous êtes posé cette question :
« Pourquoi est-ce ainsi et pas autrement ? »

Vous êtes concernés par cette formation qui vous apportera de nouveaux modes de pensées qui renforceront votre capacité à proposer une réponse opérationnelle, même si celle-ci est en « rupture ».





Si un jour vous avez osé cette question :
« Comment puis-je créer des réponses adaptées à nos actuelles
incertitudes ? »

Vous êtes concernés par cette formation qui vous permettra, en
« sortant du cadre », de vous servir de cette incertitude pour
répondre aux changements de paradigmes en cours.
Se trans-former avant de transformer l'entreprise !





Si un jour vous vous êtes demandé :
« Innover c'est bien, mais comment en faire un modèle économique
pérenne ? »

Vous êtes concernés par cette formation qui vous permettra
d'élaborer de nouvelles organisations sociales et de nouvelles
relations entre acteurs, privés et/ou publics, pour dépasser les
limites des préconçus du business modèle classique.





Pour qui ?

Cette formation s'adresse :

- aux chefs de projets,
- managers de proximité,
- les consultants,
- designers, ingénieurs, marketing, qui veulent upgrader leur capacité à fédérer
- toute personne concernée par les processus d'innovation et de transformation, et la nécessité de produire des réponses face aux incertitudes que nous vivons actuellement.



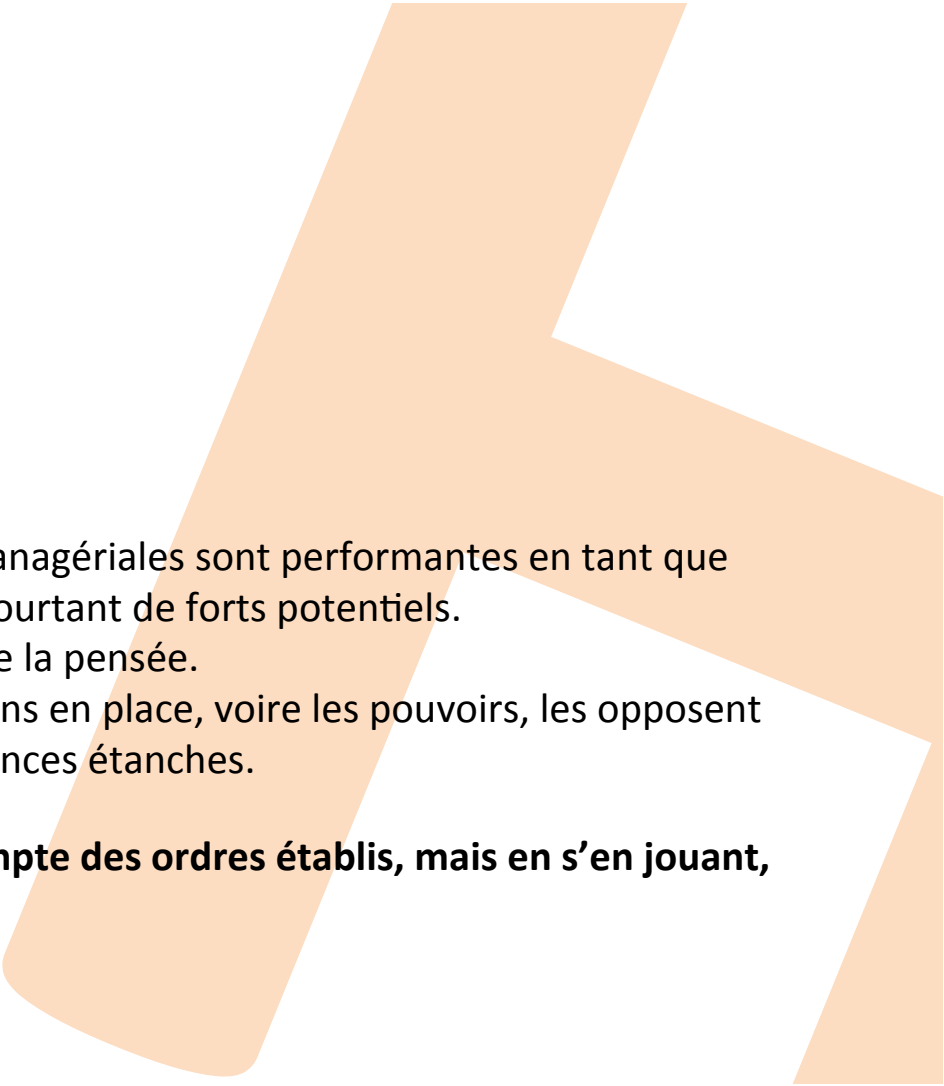


Cette expérience de formation est aussi une transformation, selon nos « anciens » :

Quel effet ?

- « Je vois autrement mes collaborateurs »
- « Je suis perçu différemment »
- « Je perds moins de temps en réunions »
- « Mes projets avancent maintenant avec fluidité »
- « J'ai sauvé mon entreprise en changeant de modèle économique et d'acteurs »
- « J'ai mené à bien un projet qu'avant je pensais impossible à réaliser »
- « Je suis capable de fédérer des acteurs auxquels je ne pensais pas avant »
- « Mon cerveau semble s'ouvrir à d'autres mondes »





H

Hacker pour agir

Les structures organisationnelles et managériales sont performantes en tant que tueuses d'innovation, et renferment pourtant de forts potentiels.

C'est très difficile de séparer l'action de la pensée.

Pourtant, bien souvent, les organisations en place, voire les pouvoirs, les opposent par des approches en silos et en séquences étanches.

Nous parlerons d'un agir qui tient compte des ordres établis, mais en s'en jouant, pour les remettre en mouvement.



Ouvrir la pensée

Dans nos environnements d'entreprises, c'est parfois difficile, mais c'est plus que jamais indispensable ! Dans un contexte d'immédiateté, comment produire de l'innovation, comment répondre aux mutations en cours de nos sociétés ? Nous faisons appels aux imaginaires pour faire évoluer les modèles mentaux, et les fédérer.

Une pensée dans l'incertain, c'est une pensée agile, qui réinterroge, qui se dote de connaissances, d'imaginaires, et d'ouverture sur des mondes extérieurs.

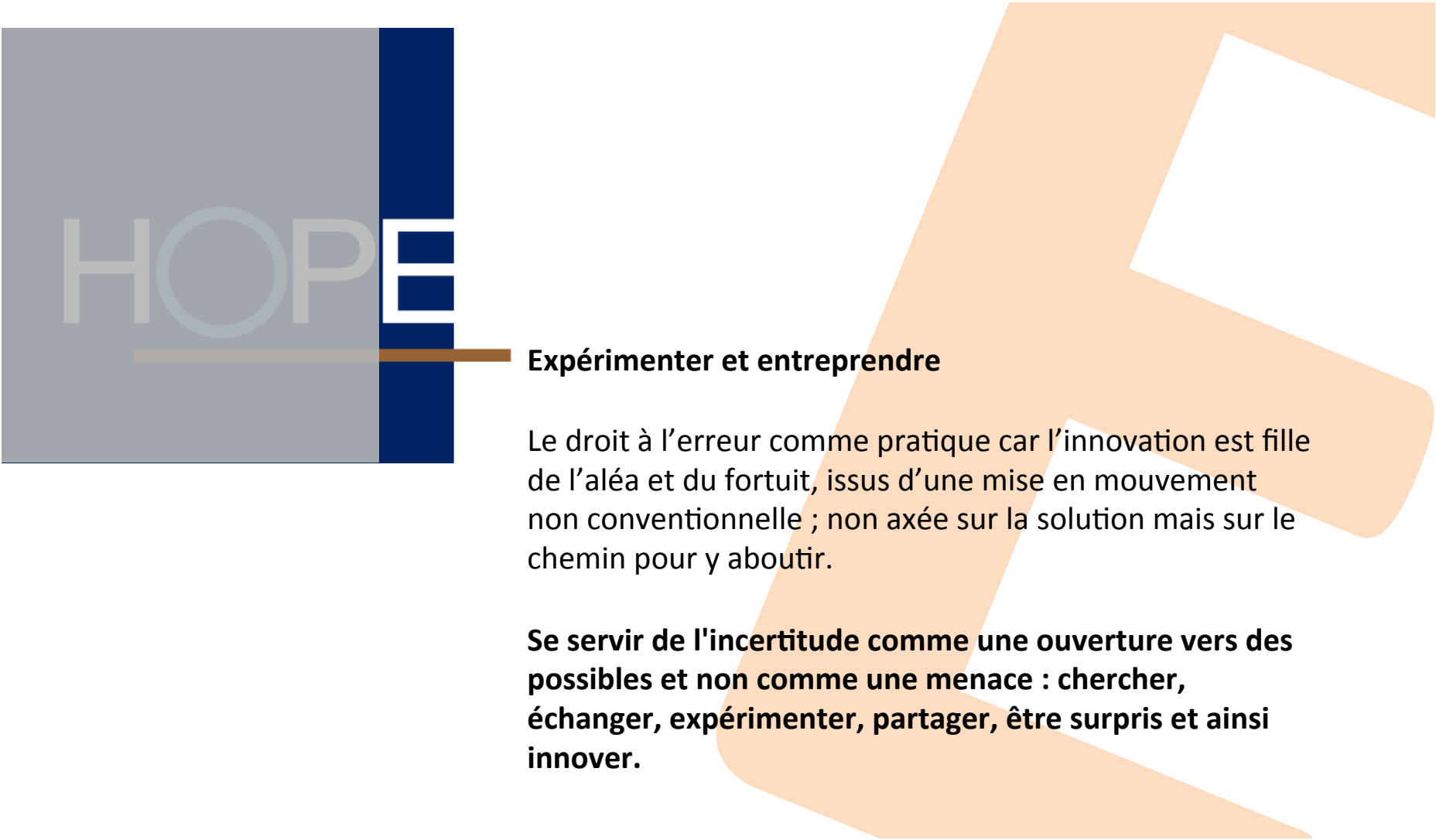


Projet, se projeter

Transdisciplinarité et sciences cognitives : deux vecteurs d'une nouvelle vision de la pratique du projet et des qui dépassent les schémas liés aux pouvoirs silotés des expertises.

Comprendre que l'espace du projet est à N dimensions, donc N potentialités, N opportunités... Ce qui compte c'est plus la posture que la méthode !

Comprendre que le projet s'inscrit dans un espace plus grand que lui et plus grand que vous : notre société, et que l'on ne peut plus faire l'économie du sens de nos actes.



HOPE

A graphic element on the left side of the slide. It consists of a grey rectangle containing the word 'HOPE' in a light green, sans-serif font. To the right of this rectangle is a dark blue vertical bar. A thin brown horizontal line extends from the right side of the grey rectangle, passing through the blue bar and ending at the start of the text 'Expérimenter et entreprendre'. To the right of the text is a large, stylized orange number '4' that serves as a background for the text below.

Expérimenter et entreprendre

Le droit à l'erreur comme pratique car l'innovation est fille de l'aléa et du fortuit, issus d'une mise en mouvement non conventionnelle ; non axée sur la solution mais sur le chemin pour y aboutir.

Se servir de l'incertitude comme une ouverture vers des possibles et non comme une menace : chercher, échanger, expérimenter, partager, être surpris et ainsi innover.



- Adaptée aux rythmes professionnels et à vos objectifs
- S'inspire de l'open innovation
- Blended learning
- Le projet au centre

Pédagogie

- Transdisciplinarité
- Aspect expérientiel : apprendre aussi par l'émotion
- Relier le monde de l'art et de l'innovation





Mode opératoire

Overviews

Master classes

Workshops

Projet

Immersions





Architecture

Document évolution.



Prélude	»Spirit building », préparer l'entrée en formation	2 semaines avant formation
MODULE 1	"Se décaler pour établir une posture critique constructive dans le projet collaboratif"	2 jours synchrone
Webinair 1	Innovation d'usages : développer les hypothèses par l'observation des usages et les enquêtes auprès d'acteurs identifiés	2 jours asynchrone
MODULE 2	"Hacker la technologie et les organisations pour faire émerger l'innovation"	2 jours synchrone
Webinair 2	Innovation émotionnelle : Développer les hypothèses par les imaginaires auprès d'acteurs identifiés	2 jours asynchrone
MODULE 3	"Dans un contexte d'incertitude, donner forme à l'innovation et la communication du projet"	2 jours synchrone



Prélude

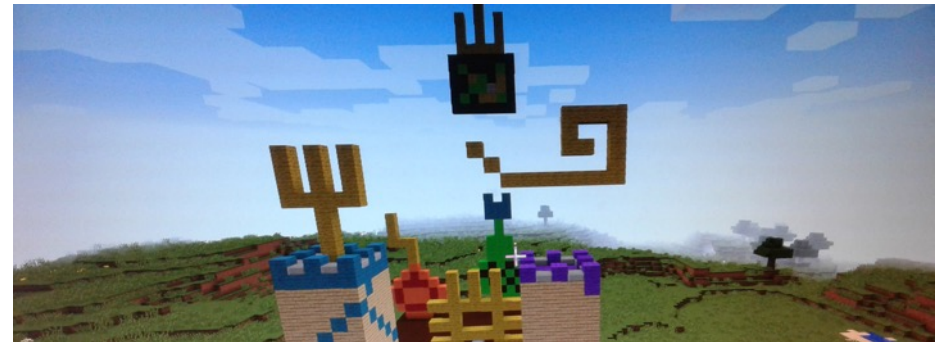
- Travail individuel, puis collectif

»Spirit building », préparer l'entrée en formation

- Se mettre dans l'esprit de la formation
- Se connaître pour collaborer
- Se doter d'une posture créative
- Répondre à une question préalable
- Bâtir ensemble les thématiques projet



ENSci
LES ATELIERS





Module 1

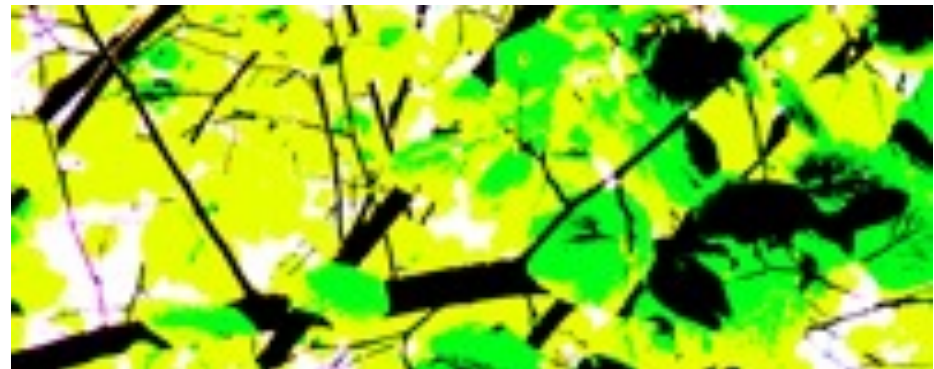
- Travail collectif

"Se décaler pour établir une posture critique constructive dans le projet collaboratif"

- Design et Design Thinking
- Question du sens dans l'économie de marché
- Apport des imaginaires
- Art et innovation
- Modèles mentaux et sciences cognitives
- Notion d'utilisateurs et de réseaux d'acteurs



ENSci
LES ATELIERS





Webinair 1

- Travail individuel collectif

Innovation d'usages : développer les hypothèses par l'observation des usages et les enquêtes auprès d'acteurs identifiés

- Immersions
- Veille multi champs





MODULE 2

- Travail individuel collectif

"Hacker la technologie et les organisations pour faire émerger l'innovation"

- Technologies et société
- Innovation et critique sociale et économique
- Hacking
- Nouvelles formes de création de valeur



ENSci
LES ATELIERS





Webinair 2

- Travail individuel et collectif

Innovation émotionnelle : Développer les hypothèses par les imaginaires auprès d'acteurs identifiés

- Immersions
- Veille multi champs





MODULE 3

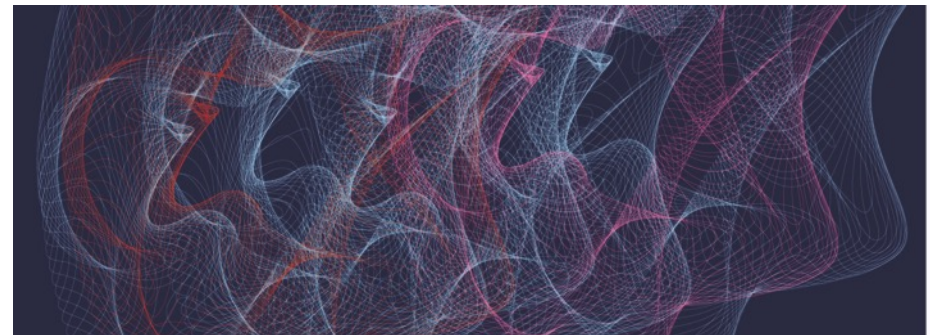
- Travail collectif

"Dans un contexte d'incertitude, donner forme à l'innovation et la communication du projet"

- Effectuation et stratégies opportunistes
- Hacking entreprise et projets
- Communication « situationniste »
- Présentation des projets



ENSci
LES ATELIERS





Référentiel de compétences

Création de valeurs

- Être en capacité de dépasser les modèles existants de création de valeur
- Savoir définir et mesurer des critères de valeur (désirabilité, viabilité, faisabilité)
- Savoir établir une posture d'innovateur
- Savoir identifier et anticiper les usages
- Savoir identifier des pistes de fertilisation croisée





Référentiel de compétences

Mise en projet

- Savoir mettre en œuvre les différentes méthodes d'innovation et de conception
- Savoir séquencer sa démarche dans le temps
- Savoir établir et mettre en œuvre un protocole de test
- Savoir matérialiser sa solution (établir une maquette, prototype, démonstrateur)
- Savoir décider et agir dans l'incertitude
- Savoir mobiliser les ressources nécessaires (humaines, financières, institutionnelles...)





Référentiel de compétences

Compétences humaines

- Résilience dans l'incertitude
- Savoir faire preuve d'agilité
- Savoir travailler en mode transverse
- Savoir gérer et mettre à profit la transdisciplinarité





Art & création technologique

Marina Wainer

Sciences sociales & imaginaires

Sandra Fagbohoun



Fabien Gélédan



Quelques intervenants ○○○

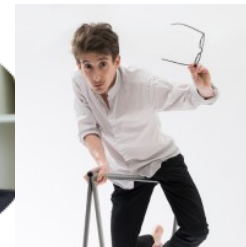
Entrepreneuriat et effectuation

Bruno Martinaud
Thierry Rayna
Philippe Silberzahn



Design et innovation

Jean-Patrick Péché
Joaquim Savin
Bernard Buisson



HOPE

Penser, Agir et Entreprendre
Dans un monde incertain



ENSci
LES ATELIERS

info.exed@polytechnique.fr
formation-fc-ms@ensci.com