

Lubrizopolis. Cartographier les strates de vie de l'espace urbain. Léone Alix Mazaud, proiet de diplôme



# SUSTAINABLE INNOVATION BY DESIGN

Titre « Expert.e en stratégie d'innovation durable par le design »

V\_3\_2023\_24



\_FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE \_POST-DIPLÔMES \_FORMATIONS SPÉCIFIQUES



## L'ENSCI-LES ATELIERS

ENSCI-LES ATELIERS, 48 RUE SAINT SABIN, PARIS 11E FRANCE-TEL (00 33) 1 49 23 12 12 - WWW.ENSCI.COM
ET HTTPS://FORMATION-CONTINUE.ENSCI.COM/

### Accès:

métro ligne 5/ station Bréguet Sabin ou métro ligne 8/ station chemin vert

L'hébergement et la restauration ne sont pas compris dans nos formations

## ACCESSIBILITÉ/ BIENVENUE Á TOUS

Sur les questions d'accessibilité, à l'école et aux enseignements contacter la référente Handicap : Laetitia Fournier, karim.rouillon@ensci.com Ou bien le département de formation continue : fomation-continue@ensci.com

## L'ÉCOLE

Née d'une volonté politique en 1982, l'École Nationale Supérieure de Création Industrielle (ENSCI-Les Ateliers) est la seule école nationale exclusivement consacrée à la création industrielle et au design. Il s'agissait alors de rompre avec les modèles académiques en plaçant la création au cœur des préoccupations de la production industrielle

et ainsi renouer avec l'esprit du Bauhaus ou du Black Mountain College.

À proximité de la place de la Bastille, au cœur de Paris, l'ENSCI-Les Ateliers occupe un lieu historique à l'endroit des anciens ateliers du décorateur Jansen. L'école a gardé l'esprit de ces ateliers, tout en s'ouvrant aux technologies les plus contemporaines (machines numériques, imprimantes et scanners 3D ...).

Établissement public à caractère industriel et commercial, l'ENSCI-Les Ateliers est placée sous la double tutelle des ministères chargés de la Culture et de l'Industrie et jouit d'une reconnaissance et d'une insertion nationale et internationale de premier plan. Elle est classée au 26e rang mondial du QS ranking des écoles d'Art et de Design en 2021. L'école est membre fondateur d'une communauté d'universités et d'établissements, la COMUE héSam.

Deux diplômes sont proposés en formation initiale : Designer textile et Créateur industriel, chacun élevé au grade de Master. Dans le domaine de la Formation continue, l'ENSCI dispense des formations courtes et délivre deux Mastères Spécialisés, accrédités par la Conférence des Grandes Écoles, ainsi qu'un post-diplôme.

Membre de la Conférence des Grandes Ecoles, l'ENSCI-Les Ateliers est reconnue pour son modèle pédagogique innovant qui favorise l'apprendre par le faire, l'expérimentation, l'esprit de recherche et d'entreprise. On apprend à gérer la complexité, à concevoir des usages et des systèmes dans une démarche socialement responsable.

Elle réunit autour d'elle une communauté de professionnels, d'enseignants chercheurs et de partenaires académiques experts et qualifiés qui offre un environnement riche et stimulant.

Cet environnement de production et de transmission du savoir reste ouvert 24h/24h toute l'année.











Liberté Égalité Fraternité

## PROGRAMMES DIPLÔMANTS & CERTIFIANTS

Un Mastère Spécialisé est une formation postdiplôme professionnalisante de spécialisation équivalent à Bac+6 qui correspond à 75

C'est une marque collective, propriété de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE): c'est un label accordé à une formation spécifique organisée par une école membre de la Conférence, et après procédure d'accréditation très rigoureuse.

Nos mastères spécialisés sont également enregistrés auprès du Registre National des Compétences professionnelles qui définit le niveau d'habilitation des diplômes.

Ils sont éligibles au Compte Personnel de Formation FR-INNOVATION BY DESIGN

-Mastère spécialisé





- FR-CRÉATION ET TECHNOLOGIE CONTEMPORAINE

  -Mastère spécialisé
- FR-HOPE-PENSER, AGIR, ENTREPRENDRE...

  -Certifiant
  avec l'Ecole Polytechnique Executive Education
- ENG-NATURE INSPIRED DESIGN

  -Master of science- MSc

RENSEIGNEMENTS: FORMATION-CONTINUEDENSCI.COM



PHOTOS: GS - WORKHOP MS IBD/ ENSCI EHESP\_ NOVEMBRE 2021

Face aux évolutions technologiques en lien avec le développement d'une économie numérique, aux bouleversements des schémas de production, aux changements de paradigmes économiques et aux modifications de comportement des usagers et des consommateurs, les organisations sont plus que jamais confrontées à des enjeux d'innovation.



https://formation-continue.ensci.com/innovation/innovation-by-design/



ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

### PRESENTATION

Créée en 2010 par l'ENSCI, cette offre d'enseignement répond au besoin socio-économique actuel particulièrement stratégique : contribuer à la qualité et la performance de l'innovation des organisations (entreprises, administrations, associations) en favorisant leur recours au design.

Cet expert désigne le spécialiste de la conception, de la structuration et de l'accompagnement de démarches design au service de l'innovation (technologique comme non technologique), ainsi que de la conception et du pilotage de projets innovants ou de changement par le design.

Face aux évolutions technologiques en lien avec le développement d'une économie numérique, aux bouleversements des schémas de production, aux changements de paradigmes économiques et aux modifications de comportement des usagers et des consommateurs, les organisations sont plus que jamais confrontées à des enjeux d'innovation.

Cette situation génère un certain nombre de questions que le Mastère Spécialisé® Innovation by design aborde dans son offre d'enseignement. Il convoque pour cela : des historiens du design et des techniques, des philosophes penseurs du design et de la création, des chercheurs et des experts en design, conception et management de l'innovation, ainsi que des designers qui explorent, en théorie et en pratique, les champs contemporains de mobilisation du design (design stratégique, action publique, design du vivant, data visualisation, objets connectés, nouveaux matériaux...)

### **OBJECTIFS**

Maîtriser les nouvelles approches du design et du management de l'innovation

Acquérir la compétence de conduite de projets innovants avec et par le design

Générer des conceptions nouvelles et originales et implémenter leur construction collective (produits, services, business modèles, organisations)

Acquérir un titre de niveau bac+6

## — INFORMATIONS PRATIQUES

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE// MS INNOVATION BY DESIGN

RESPONSABLES Claire LAPASSAT et Xavier LESAGE (Paris)

PÉDAGOGIQUES

Emmanuel THOUAN et Nathanaël DELAHAYE (Rennes)

DURÉE 12 mois à temps partiel

PUBLICS ET CONDITIONS ingénieurs, managers, chefs de projet, RH, design

managers, communicants, responsables de l'innovation, d'entreprises, jeunes diplômés

Bac+ 5 ou Bac+4 avec expérience professionnelle

COÛTS Coût individuel: 10 800 €

Cout entreprise: 15 850 €

CALENDRIER ET MODALITÉS Période des inscription Avril à Juillet

Sur dossier et entretien Scolarité d'Octobre à Avril

Mission professionnelle de Mai à Octobre

2 sites: Paris et Rennes

VAP, VAE, ALTERNANCE

Accessible en Validation des Acquis Professionnels

Possibilité d'obtention du titre en procédure VAE Ouvert aux contrats de professionnalisation

CERTIFICATIONS Titre

Expert en stratégie d'innovation durable par le

design

Diplôme RNCP niveau 7, code 34905

Code d'enregistrement CPF: 247809

Dossier inscription à télécharger sur la page :

https://formation-continue.ensci.com/innovation/innovation-by-design/

Information: formation-continue@ensci.com

## — INFORMATIONS CERTIFICATION

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE// MS INNOVATION BY DESIGN

### EFFECTIFS, INSERTION PROFESSIONNELLE, SALAIRES MOYENS

dernière mise à jour: 10 Octobre 2022	MS iBD	dont VAE/V AP	abandon	TIP 6 mois	TIP 1an	salaire moyen promo	dont internationnaux
nombre total de certifiés au 10 octobre 2022	142						
certifiés en 2016 /etude 2015	5/9			85%	100%	50K€	0
certifiés en 2017/refonte du programme IBD	1			1	1	/	0
certifiés en 2018/etude 2020	11/12	0	3	92%	100%	71K€	1
certifiés en 2019/etude 2020	12/14	0	0	92%	100%	70K€	1
certifiés en 2020/étude 2022	18/20	0	0	100%	95%	55 K€	3
certifiés en 2021/étude 2022	16/18	1	0	100%	100%	65 K€	1
certifiés en 2022/étude 2022	15/18	1	2	92%	100%	66 K€	0
	certifiés	effectif		ratio certifies %			
sur 5 ans	79	82		96.34%			

### TAUX D'OBTENTION DE LA CERTIFICATION :

Sur 5 ans / 96%- Par an: 55 à 96% (voir ventilation du tableau)

TIP: taux d'insertion professionnelle

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Différentes fonctions sont possibles pour le(a) titulaire de la certification, comme par exemple :

Coordinateur(rice) de projets d'innovation

FabLab Manager

Responsable de Lab innovation

Responsables de programmes d'innovation

Pilotes de projets innovants

Responsable

Chef.fe de projet

Directeur(rice) recherche / innovation / design

Consultant(e) en stratégie design et innovation

Design stratégiste

Directeur(rice) du développement

Open innovation manager

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

## **PUBLICS**

Ce diplôme prépare aux fonctions d'un responsable en stratégie d'innovation par le design.

Candidats français et étrangers issus d'écoles d'enseignement supérieur d'ingénieurs, management, ressources humaines, marketing..., justifiant d'un diplôme au niveau master (bac+5 validé) ou d'un bac+4 et attestant de 3 années d'expérience professionnelle.

L'accès à ce diplôme est possible en VAP si vous ne possédez pas de formation validée au niveau demandé et en VAE pour les candidats qui désirent valoriser leur expertise.

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Le programme se déroule à temps partiel sur une période de 12 mois de septembre 2021 à octobre 2022.

Il comporte deux axes:

Axe 1 : une offre d'enseignements et d'ateliers structurée en 3 modules

## - Penser et faire en designer

C'est s'inscrire dans une histoire plurielle qui entretient des rapports étroits à la création et à l'invention technique, afin de mieux appréhender les modes et pratiques de conception actuels et les éprouver au cours d'un workshop "Dans la peau d'un designer".

### - Penser et faire avec les designer(s)

C'est mobiliser le design pour explorer et innover dans des modes plus ouverts et agiles ou dans les formes contemporaines d'innovation collective (tiers lieux, fab labs, start-ups privées ou d'état...), et considérer autrement le rapport aux usages, à l'industrie et à la société civile.

### - Penser l'action avec le design

C'est élaborer une pensée de conception qui embrasse les mutations contemporaines afin de générer de nouvelles propositions de création valeur et de stratégie pour des écosystèmes d'affaires et de bien commun.

### Axe 2: la conduite d'un « projet long »

dit "fil rouge", qui permet une immersion professionnelle d'une démarche stratégique avec le design sur un sujet à fort enjeu. Il se fonde sur un apprentissage du projet par le "faire" (« thinking hands »), dans un mode collectif tout au long de la période d'enseignement.

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

## <u>DURÉE</u>

Le programme se déroule à temps partiel sur une période de 12 mois .

La Période 1 est consacrée aux enseignements, au rythme de 2 jours par semaine, le jeudi et le vendredi, d'un séminaire d'accueil (d'une durée de 5 jours en octobre), de 4 workshops de 5 jours (octobre, janvier, mars et mai), et à la réalisation d'un projet long.

La Période 2 (de juin à octobre) est consacrée à une mission professionnelle en entreprise, et à l'écriture d'un mémoire qui se conclut par une soutenance devant un jury.



ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

## LE MODÈLE PÉDAGOGIQUE DU MASTÈRE

### Il repose sur cinq types d'activités :

- -les enseignements
- -les workshops
- -le projet long dit « fil rouge »
- -la mission professionnelle
- -la thèse professionnelle

### **ENSEIGNEMENTS**

Les enseignements sont dispensés dans des formats courts (0,5 à 2 jours par intervenant), sur les différents sujets qui constituent le programme d'enseignement du mastère. Ces formats courts correspondent à la fois :

-au fait que le mastère est envisagé comme un parcours d'exploration de sujets (théories, pratiques) souvent émergents, liés à des transformations en cours, pour lesquels il n'existe pas encore de corpus d'enseignement stabilisé – il s'agit d'explorer, avec les élèves, un monde d'approches et de pratiques nouvelles « en train de se faire » ;

-à la volonté de privilégier, dans ce monde en transformations, plutôt que la dispense d'une doctrine univoque, une approche dans un mode de « regards croisés » (pluralités d'interventions, de différents points de vue, sur un même sujet), pour susciter chez les élèves une posture active (critique, et réflexive).

Histoire du design, impact sociale et écologique Les différentes facettes du design Invention, découverte, innovation Numérique et transition, controverses Analytique de la conception Collaboration et dynamique de groupe Penser et faire avec le sensible Atelier thèse professionnelle **Datavisualisation** Agilité dans les projets Expérimenter et évaluer Outils du design pour l'innovation sociale Outils du design et prospective Economie circulaire **Cycle organisation** Design et innovation publique Design et stratégie d'affaires Design des organisations

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

### LES WORKSHOPS

Les workshops, au nombre de quatre, sont pour les élèves des espaces d'acquisition sur des sujets qui s'appréhendent à travers la mise en situation et la pratique ; en particulier : expérience d'une démarche de design, expérience de projets d'innovation collectifs.

### LE PROJET LONG DIT "FIL ROUGE"

Il a pour objectif de préparer les élèves à leur mission et leur thèse professionnelle ; c'est un apprentissage par le projet dans un mode collectif qui permet à l'élève une mise en situation professionnelle de pilotage d'une démarche de design. Le projet donne à l'élève l'occasion d'éprouver sa compréhension des différents enseignements suivis. Il sera le moyen de faire le point tout au long de l'année sur ses acquis.

### LA MISSION PROFESSIONNELLE

L'étudiant doit réaliser, en collaboration avec un designer, une mission professionnelle de 4 à 6 mois (conduite d'un projet innovant par le design) dans une entreprise du secteur d'activité de son choix où il propose, après une analyse de la problématique de management de l'innovation / des organisations, un projet de stratégie design à intégrer dans l'organisation, et où il définit le produit / le service le procédé / le système / le fonctionnement organisationnel innovant à mettre en œuvre en adéquation avec la politique générale de l'entreprise.

## LA THÈSE PROFESSIONNELLE

L'étudiant doit rédiger une thèse professionnelle s'appuyant de préférence sur la mission réalisée. Il est accompagné dans ce travail par un directeur de mémoire. La thèse professionnelle donne lieu à une soutenance devant jury, qui marque la fin de la formation.

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

# EXTRAIT DU RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION LA CERTIFICATION PAR BLOCS

Conformément aux directives de la loi Avenir, le référentiel du Mastère spécialisé évolue : Le nouveau référentiel présente le programme de la certification sous forme de blocs de compétences. L'ensemble de la validation de ces blocs doit s'assortir de la production d'une étude professionnelle, d'un stage en entreprise et du passage d'une soutenance en jury.

Le référentiel, accessible sur demande, est constitué de 3 grands blocs

#### BLOC 1

Accompagnement d'une démarche s'appuyant sur le design pour la conception d'une stratégie d'innovation durable (technologique, sociale, économique...).

#### BLOC 2

Conception d'un projet d'innovation durable ou de transformation (technologique, social, économique...) par le design.

### BLOC 3

Pilotage d'un projet d'innovation durable ou de transformation (technologique, social, économique...) par le design

Ces blocs sont finançables individuellement sur le compte personnel de formation.

NB : A propos de l'accès à la certification par blocs. A cause des capacités d'accueil contraintes à un effectif de 18 personnes, priorité est donnée aux candidats à la totalité de la certification.

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

## ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE



Claire LAPASSAT

Ingénieure-Designer, enseignante, co-fondatrice de l'Atelier Universel

Claire Lapassat a suivi les cursus de l'école Poytechnique (Master Projet Innovation, Conception) et de l'ENSCI en section Création industrielle

Après un parcours en industrie, Claire a poursuivi sa route professionnelle en agence d'architecture, de design et co-fondé en 2013 L'Atelier Universel, studio de design global et pluridisciplinaire.

Sa pratique professionnelle comprend des activités de recherche en design et par le design: R&D, Design & nudge, Design & programmation urbaine.

Elle enseigne dans de nombreuses grandes écoles et institutions comme l'ENA, le CNAM ou l'X EXED et participe à la chaire ENA/ENSCI/Polytechnique/ScPO sur l'innovation publique.



Xavier LESAGE

Docteur en sciences de gestion, stratégie et management, Centrale Supélec Paris et Master 2 économie droit, ENS Saclay

Professeur Associé en Stratégie et Entrepreneuriat-Responsable du MSc Entrepreneurship & Design Thinking à l'ESSCA et Référent Entrepreneuriat-Essca Angers, après avoir été responsable Majeure entreprenariat et incubateur dans la même école.

Il est partie prenante dans le Centre de recherche en design ENSCI/ENS Sacaly, notamment sur la chaire " S'entendre-Expériences sonores de espaces partagés"

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

## INTERVENANTS & LEUR COURS EN 2023 (ACTUALISATION EN COURS POUR 2024)

SILVIA DORÉ, Designer enseignante **Atelier thèse professionnelle** 

MICHEL DE BLOI,S, phd, designer
Workshop « Dans la peau d'un designer »

CATHERINE GEEL, **Dre en Histoire de l'art Histoire du design** 

ADRIEN PAYET, Philosophe Invention, découverte, innovation

DR ARMAND HATCHUEL Enseignant chercheur et ingénieur Analytique de la conception

DR MAGUELONNE CHANDESRIS **Datascientist, SNCF Matière numérique** 

NICOLAS BELLEGO Directeur de l'innovation, Icade Grands groupes/ pratiques entrepreneuriales

MAGUELONNE CHANDERIS, CAROLINE GUERIN Designers interactifs **Atelier design et data** 

THOMAS MORONI, sociologue Workshops « Collecter des données d'usage»

EMMANUEL THOUAN, FRANCOIS XAVIER FAUCHER, LISE BURGADE, EMMANUELLE GARNIER 
« Dans la peau d'un designer »

XAVIER AUFFRET, Designer « Formaliser tout au long du projet : outils, artefacts, processus »

JUSTINE LAURENT manager et consultante Économie circulaire

CAROLINE COTTAZ CORDIER, juriste Design, Droit et innovation

ARNAUD BLANCK **Design manager Workshop design team** 

FREDERIC BEUVRY, **Design manager**PIERRE GARNER, **design manager**MATTHEW MARINO, **Design manger**Facettes du designer

AGENCE NODA **Design Concevoir et animer des ateliers**d'intelligence collective

OLIVIER DESPORTES **Designer**Workshop 'penser et faire avec le sensible'

BLANDINE BRÉCHIGNAC Directrice innovation RH Posture, design et transformation des organisations

MELISSA PORTILLA, INES KHOUDJA, GASTON VIDALIE,
ADRIEN MOLTO, ISABELLE DALLAGLIO

Designers, accompagnateurs projets fil rouge

MICHAEL HAYMAN Expert en stratégie innovation par le design Expérimenter et évaluer

LAURE GARREAU- P.BAPTISTE GOUGNARY **Design fiction** 

BENJAMIN PRUVOST- **Designer Design innovation et stratégie d'affaires** 

FABIEN GELEDAN

Enseignant chercheur X-EXED

Design et innovation publique

XAVIER LESAGE, ET MICHEL DE BLOIS

Dr Innovation et gestion

Design, innovation et transformation
des organisations
Worskhops Stratégie d'innovation par le design

XAVIER LESAGE

Atelier thèse professionnelle

FRANÇOIS XAVIER FERRARI, **Designer Facettes du designer** 

CHIPTEN VALIBHAY, **Dr en Innovation Atelier ck** 

MARIE COIRIÉ, designer-Outils du design pour l'innovation sociale

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

## INSCRIPTIONS

## RENTRÉE 2023

Prochaine rentrée : octobre 2023 Candidatures jusqu' au 5 juillet 2023

Durée de la formation : 12 mois à temps partiel présentiel : environ 69 jours d'enseignements soit environ 408H le jeudi et vendredi et 4 semaines de 5 jours de workshop + mission professionnelle à plein temps de 4 à 6 mois, soit 630H maximum

Effectif: 18 à 22 places

### **TARIFS**

Frais de dossier: 80 euros

Le coût de la formation diplômante est de :

10 800 € à titre individuel 15 850 € pour les entreprises

### Prise en charge:

Les frais de formation peuvent être pris en charge par des organismes paritaires OPCA (ex : FONGECIF, AFDAS...).Le Ms est élligible au CPF et CPF de transition.

Les candidat.e.s étranger.e.s peuvent demander une prise en charge financière par l'Ambassade de France de leur pays d'origine.



## CONTACTS

FORMATION-CONTINUEDENSCI.COM

ANTHONY PIERLOT CHARGÉ DE DÉVELOPPEMENT 06 80 07 25 37 anthony.pierlot@ensci.com

GENEVIÈVE SENGISSEN
DIRECTRICE DE LA FORMATION CONTINUE
01 49 23 12 25

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

## CONDITIONS D'ACCÈS

Le mastère spécialisé® Innovation by Design est ouvert à tout candidat(e), professionnel en activité ou jeune diplômé, issu(e) d'écoles d'ingénieurs, de management, et de marketing, justifiant,

- d'un diplôme au niveau master (bac+5 validé)
- d'un bac+4 et attestant d'au moins 3 années d'expérience professionnelle
- par procédure de Validation des Acquis Professionnels : ce dispositif peut permettre à des personnes ayant une expérience significative d'accéder à la formation (publics professionels ne pouvant justifier du niveau académique requis. Nous consulter.)

Les candidats étrangers doivent être titulaires d'un diplôme équivalent à un diplôme français et maîtriser la langue française pour une bonne compréhension des cours dispensés.

-Diplôme accessible en contrat de professionnalisation

### **ADMISSION**

L'admission des candidats se fait sur dossier et entretien.



Etape 1

Sélection sur dossier de candidature

Etape 2

Un jury composé des responsables des enseignements du mastère et de la responsable de la Formation Continue examinera le dossier lors d'un entretien en présence du candidat.

## DOSSIER DE CANDIDATURE

Le dossier de candidature, téléchargeable sur le site, est à renvoyer sur l'adresse

formation-continue@ensci.com

## MÉMOIRES DU MASTÉRE SPÉCIALISÉ INNOVATION BY DESIGN

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

### **Memoires 2021**

Sujet	Nom	Date
Design et empowerment - Immersion au sein de l'association Permis de vivre la ville et étude d'un exercice de zines	Marine CHOQUIN	02/2021
Un atelier médialogue, pour favoriser l'expression des besoins	Mathieu FOULON	02/2021
Réussir le passage à l'échelle: le design pour accompagner les start ups	Stéphane PARRA	01/2019
Form converges to Function?	Thomas POCARD	02/2021
Il Était Une Fois La Production Industrielle- Réinventer les relations entre imaginaires et productions	Maxime ROUX	02/2021
Design et innovation au service de l'attention et des apprentissages	Caroline SAUNIER	02/2021
Assurer la confiance dans les démarches participatives en urbanisme	Céline STEIGER	02/2021
Le design est-il bon pour la santé ? Le design à l'épreuve de la pandémie de Covid-19	Agnès BENAZA	02/2021
De la motivation, L'engagement des jeunes employés	Nicolas LE ROY	02/2021
L'ancrage design dans les organisations - Recueils et témoignages	Adèle MAZOYER	02/2021
Intégration et structuration du design dans les grands groupes - Facteurs clés, critères de maturité et rôle des espaces physiques dédiés	Loris ROBIN	02/2021
Design X RH. Design et r(R)elations h(H)umaines Entente organisationnelle et design des terrains d'entente	Philippe BAUMONT- PAGANI	02/2021
Préférer les machines aux humains De l'intelligence artificielle à l'empathie simulée	Deborah BENZIMRA	02/2021
Accompagner le secteur médico-social par le design. Pour une mobilisation en conscience de sa portée transformatrice	Lise BURGADE	02/2021

Voir les mémoires du mastère spécialisé https://formation-continue.ensci.com/galerie/

### ACCÈS EN VAE OU EN VAP

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

### ACCÈS EN VAE OU VAP AU MS INNOVATION BY DESIGN

L'école propose en Formation Continue des dispositifs pour accéder à ses Mastères spécialisés (VAP) ou obtenir un diplôme de Mastère spécialisé (VAE)

### QU'EST-CE QUE LA VAP ?

La Validation des Acquis Professionnels est un dispositif pour faciliter l'accès à la formation et reprendre des études.

La VAP (Validation des Acquis Professionnels pour dispense de titre) peut vous permettre de candidater dans une formation diplômante en l'absence des diplômes préalablement requis pour y accéder.

### Exemple:

Vous souhaitez intégrer le MS « Créateur de produit technologique » qui exige un niveau d'entrée Bac+4/5.

Vous êtes titulaire d'un bac+ et d'une expérience professionnelle en lien avec le diplôme visé : la démarche de VAP est une procédure de validation qui fixera votre aptitude à suivre le MS. Un procédé simple et rapide, adapté aux professionnels qui veulent reprendre les études.

### QU'EST-CE QUE LA VAE ?

Toute personne ayant exercé une activité professionnelle peut, sous conditions, bénéficier de la validation des acquis de l'expérience (VAE). Son expérience lui permet de prétendre et d'obtenir une certification (qui peut être un diplôme, un titre ou un certificat de qualification) sans suivre la formation. Cette certification professionnelle doit être inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Exemple:

Vous souhaitez obtenir le diplôme du MS Expert en stratégie d'innovation durable par le design sans suivre la formation.

Ce titre pourrait vous permettre de monter dans une grille salariale, de changer de poste ou bien de vous inscrire en doctorat.

Avec une formation et/ou une expérience professionnelle avérée dans le secteur de la création / l'innovation et du design, une procédure de validation pourra vous permettre d'obtenir partiellement ou intégralement le diplôme.

Vous pouvez bénéficier d'un accompagnement pédagogique pour la mise en place de cette démarche.

Renseignements ET DOSSIER DE VAE OU VAP auprès de notre équipe de formation continue.

## CONTACTS

ENSCI-LES ATELIERS // FORMATION CONTINUE

# RENSEIGNEMENTS → FORMATION-CONTINUEDENSCI.COM

ANTHONY PIERLOT Chargé de développement/inscriptions 06 80 07 25 37

GENEVIÈVE SENGISSEN

Directrice de la Formation Continue

01 49 23 12 25

CAROLINE PARVAUD chargée de formation/ coordinatrice pédagogique 01 49 23 12 59

ENSCI-Les Ateliers 48 rue St Sabin, 75011 Paris